

CULTURA DIGITAL

CONTEÚDO DO DIA-A-DIA ESCOLAR

O Brasil ainda engatinha quando se fala em inclusão digital nas escolas, principalmente públicas. Porém cresce nas faculdades de Educação a preocupação em formar profissionais preparados para lidar teoricamente com a linguagem das novas mídias e seu significado nas salas de aula.

MÍDIA NA ESCOLA

TECNOLOGIA EM SALA DE AULA

O professor não se limita a falar, ele passa a direcionar o uso dos meios de comunicação pelos alunos.

O que o professor precisa para explorar as tecnologias em sala de aula?

- saber fazer análises críticas;

- organizar atividades de produção usando as tecnologias;

O mídia-educador ajuda a aprimorar a programação em sala. É possível desenvolver bons trabalhos usando meios como a escrita e a fotografia.

Os computadores e celulares deixaram de ser apenas ferramentas de recepção. Hoje, são também de produção.

A escola deve permear os processos de ensino e aprendizagem, como acontece com a escrita.

O jovem responde às mensagens do celular, ouve música no iPod, vê TV e fala com os amigos no Messenger - tudo ao mesmo tempo.

Uma das maiores características desse público é o que chamamos de disposição multitarefa.

O que significa dizer que a mídia deve fazer parte do cotidiano da escola?

DADOS

Até o ano de 2014, das 143 mil instituições de Ensino Fundamental do país, cerca de 17 mil contavam com laboratórios de informática, segundo dados do Ministério da Educação (MEC). Então, como trazer essas novas tecnologias a sala de aula com a falta de recursos? Como os jovens se relacionam com as novas tecnologias?

O uso da mídia torna o aluno protagonista do seu aprendizado, capaz de intervir diretamente na forma como o conteúdo da disciplina é apresentado. Aprender fica mais prazeroso, porque o aluno se reconhece no processo. Essa é a grande vantagem que a mídia traz ao ambiente escolar.